

JONATHAN PAQUIN, Ph. D.
Curriculum vitae

Adresse

Département de science politique
Pavillon Charles-De Koninck, bureau 4457
Université Laval
Québec (Québec) G1K 7P4
Téléphone : 418-656-2131, poste 403733
jonathan.paquin@pol.ulaval.ca

Études

Ph. D. en science politique, McGill University, Montréal, Canada, 2007.
Maîtrise en science politique, Western University, London, Canada, 1999.
Baccalauréat en science politique, Université Laval, Québec, Canada, 1998.

Expérience professionnelle

Professeur titulaire, Département de science politique, Université Laval, Québec, Canada (depuis juin 2016).

Professeur agrégé, Département de science politique, Université Laval, Québec, Canada (2012-2016).

Professeur adjoint, Département de science politique, Université Laval, Québec, Canada (2008-2012).

Professeur adjoint, Département de science politique, King's University College, Western University, London, Canada (2006-2008).

Postes de direction et de gestion :

Codirecteur, Réseau d'analyse stratégique, MINDS (2020-2026).

Directeur de la revue *Études internationales* (2015-2020).

Directeur et cofondateur du Centre sur la sécurité internationale, Hautes études internationales, Université Laval (2013-2014; 2015-2016).

Directeur des programmes de maîtrise et de doctorat, Département de science politique, Université Laval (2011-2014).

Affiliations professionnelles

Co-directeur, Réseau d'analyse stratégique, MINDS.
Membre du Canadian Network on Information and Security.
Professeur associé, École supérieure d'études internationales.

Intérêts de recherche

Sécurité internationale; politique étrangère américaine et canadienne; interventions étrangères.

Principaux articles scientifiques

Yannick Dufresne, Jamie Levin, Jonathan Paquin et Marc-Antoine Rancourt, « Israel: A Novel Wedge Issue in Canadian Electoral Politics », *Politics and Religion*, OnlineFirst, 30 juin 2023.

Justin Massie, Jonathan Paquin et Kamille Leclair, « Contested Strategic Cultures: Anglosphere Participation in the Coalition Against ISIS », *International Studies Quarterly*, vol. 67, n° 2, 2023.

Philippe Beaugard, Arsène Brice Bado et Jonathan Paquin, « The Boundaries of Acceptability: France's Positioning and Rhetorical Strategies during the Arab Uprisings », *Mediterranean Politics*, vol. 24, n° 1, 2019, p. 40-61.

Jonathan Paquin, « U.S. Partisan Perceptions of Stephen Harper's Shift in Foreign Policy », *International Journal*, vol. 73, n° 2, 2018, p. 282-298.

Jonathan Paquin et Philippe Beaugard, « US Transatlantic Leadership after Iraq », *Cooperation and Conflict*, vol. 50, n° 4, 2015, p. 510-530.

Jonathan Paquin et Philippe Beaugard, « Shedding Light on Canada's Foreign Policy Alignment », *Canadian Journal of Political Science*, vol. 46, n° 3, 2013, p. 617-643.

Jonathan Paquin, « Managing Controversy : U.S. Stability-Seeking and the Birth of the Macedonian State », *Foreign Policy Analysis*, vol. 4, n° 4, octobre 2008, p. 441-462.

Livres

Avec Stéphanie Von Hlatky, Thomas Juneau et Justin Massie, *The Politics of Coalition Warfare : Building and Managing the Counter-ISIS Coalition*. (Manuscrit complété).

Jonathan Paquin (dir.), *International Relations and the War in Ukraine : Conceptual Perspectives*, London, Routledge. (À paraître en 2024).

Jonathan Paquin, *Washington face aux conflits sécessionnistes*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2023.

Justin Massie et Jonathan Paquin (dir.), *America's Allies and the Decline of US Hegemony*, London, Routledge, 2020.

Jean-Frédéric Morin et Jonathan Paquin, *Foreign Policy Analysis : A Toolbox*, New York, Palgrave-Macmillan, 2018.

Jonathan Paquin et Patrick James (dir.), *Game Changer : The Impact of 9/11 on North American Security*, Vancouver, UBC Press, 2014.

Jonathan Paquin, *A Stability-Seeking Power : U.S. Foreign Policy and Secessionist Conflicts*, Montréal et Kingston, Presses universitaires McGill-Queen's, 2010.

Subventions de recherche (cinq dernières années)

- 2023-2026 Codirecteur, Réseau d'analyse stratégique. Programme de Mobilisation des idées nouvelles en matière de défense et de sécurité (MINDS). Ministère de la Défense nationale du Canada. Montant total : 750 000 \$.
- 2022-2024 Aide aux revues savantes (FRQSC) pour *Études internationales*. Montant : 60 000 \$.
- 2020-2023 Codirecteur, Réseau d'analyse stratégique. Programme de Mobilisation des idées nouvelles en matière de défense et de sécurité (MINDS). Ministère de la Défense nationale du Canada. Montant total : 750 000 \$.
- 2018-2023 Chercheur principal, subvention Savoir (CRSH). Projet : « Perceptions, rôles et stratégies des alliés démocratiques dans un monde post-américain ». Montant : 187 081 \$.
- 2022 Cochercheur : Subvention de coopération. Programme mobilisation des idées nouvelles en matière de défense et de sécurité (MINDS). Projet : « Se prémunir contre le pire : Vers une guerre sino-américaine pour Taiwan? ». Montant : 49 993 \$.
- 2019-2022 Aide aux revues savantes (CRSH) pour *Études internationales*. Montant : 81 000 \$.
- 2019-2020 Subvention de coopération. Programme mobilisation des idées nouvelles en matière de défense et de sécurité (MINDS). Projet : « Stratégie de défense des alliés américains face aux menaces multidimensionnelles de la Chine et de la Russie ». Montant : 24 259 \$.
- 2018-2022 Cochercheur, subvention Savoir (CRSH). Projet : « Les fidèles, les absents et les imprévisibles : Le comportement des alliés démocratiques à l'égard des coalitions militaires multinationales ». Montant : 200 000 \$.
- 2018 Chercheur. Subvention du Ministère des Affaires étrangères du Canada. Projet : « Comment le Congrès américain perçoit-il le Canada sur les enjeux de sécurité, de défense et de commerce? ». Montant : 25 000 \$.

Distinctions

- 2022-2023 Fulbright Canada Research Chair, The Citadel, Charleston, South Carolina.
- 2014-2015 Fulbright Scholar Award. Visiting Scholar, Paul H. Nitze School of Advanced International Studies (SAIS), Johns Hopkins University, Washington, D.C.

Principaux rapports gouvernementaux et parlementaires

Jonathan Paquin, « Évaluation de la posture de sécurité du Canada par rapport à la Russie », *Témoignage devant le Comité permanent de la sécurité publique et nationale de la Chambre des communes*, 3 mai 2022.

Jonathan Paquin, « Tracking Canada's Message in the US Congress », Rapport de recherche, Direction de la Stratégies pour la promotion des intérêts en Amérique du Nord, *Ministère des Affaires étrangères du Canada*, décembre 2019.

PLAN D'ACTION

*Ensemble
Pour le grand projet de notre génération !*

Jonathan Paquin

Candidat au poste de directeur de l'École supérieure d'études
internationales et de directeur du Département interdisciplinaire
d'études internationales

24 septembre 2023

Introduction

C'est avec enthousiasme et détermination que je présente ma candidature au poste de directeur de l'École supérieure d'études internationales (ESEI) et de directeur du Département interdisciplinaire en études internationales (DIEI). Mon expérience professionnelle et les nombreux projets stimulants que je souhaite réaliser à l'ESEI nourrissent ma grande motivation à me porter candidat à sa direction. Notre École est le vaisseau amiral de l'internationalisation de l'Université Laval et je considère que son développement au sein du futur Carrefour international Brian-Mulroney est le grand projet de notre génération ! C'est une chance en or que nous avons de pouvoir le concrétiser ensemble et je souhaite le mener à bien avec vous toutes et tous.

Je suis professeur au Département de science politique depuis 2008. J'y ai obtenu ma titularisation en 2016. Au cours des dernières années, j'ai eu le privilège de contribuer à la création et au développement de l'ESEI. J'ai notamment cofondé le Forum St-Laurent sur la sécurité internationale, l'École internationale d'été sur les conflits et les interventions internationales et le Centre sur la sécurité internationale. J'ai également dirigé la revue *Études internationales* pendant cinq années. Mon engagement soutenu à l'École et au sein de l'Institut qui l'a précédé m'a permis d'en apprivoiser la culture, le fonctionnement et les défis.

Dans le contexte des transformations profondes et de l'évolution que l'ESEI a connues depuis 2019, il est clair que les opportunités et les défis qui se posent à nous aujourd'hui sont majeurs. Par conséquent, le plan d'action que je soumets à votre considération propose un leadership renouvelé pour l'ESEI et le DIEI et une orientation claire aux actions à venir. Il présente une vision stratégique qui a pour objectif de revitaliser notre École, d'accroître sa visibilité et de renforcer son financement. Il propose également des moyens concrets pour remobiliser ses instances et relancer ses activités de diffusion scientifique. Ce plan s'articule autour de cinq axes prioritaires dont découlent une série de propositions.

1. Dynamiser, développer et accroître la visibilité de l'ESEI

En tout premier lieu, comme directeur j'assurerai une présence soutenue à l'École et sur le campus, ce qui me permettra de travailler en étroite collaboration avec l'excellente équipe administrative de l'ESEI. Je mettrai en place des réunions hebdomadaires au cours desquelles nous synchroniserons nos efforts, générerons des idées novatrices et, au besoin, ajusterons nos orientations au regard des multiples projets en cours. L'équipe administrative est la cheville ouvrière de notre école. Elle requiert une présence soutenue de la part de la direction mais aussi une écoute attentive et des orientations claires quant aux objectifs poursuivis. Dans le même esprit, je m'engage à être fortement impliqué auprès de nos étudiant.e.s. qui sont la principale raison d'être de notre école. La perspective de travailler en étroite collaboration avec le Regroupement étudiant de la maîtrise et du doctorat en études internationales (REMDÉI) sur des projets variés me stimule. Je m'engage à soutenir nos étudiant.e.s de manière constante dans la réalisation de leurs projets et à être à l'écoute de leurs idées.

Mon plan d'action vise ensuite à redonner toute sa visibilité à l'ESEI au-delà du campus de l'Université Laval. J'estime que nous ne pouvons attendre les résultats de la grande campagne philanthropique pour nous mobiliser. Il faut dès maintenant relancer nos activités de diffusion scientifique. Actuellement, les colloques et les conférences manquent à l'appel. En tant que directeur, j'établirai une programmation interdisciplinaire d'activités scientifiques. Dans cette perspective, je souhaite travailler de concert avec une directrice ou un directeur scientifique provenant d'une autre discipline que la science politique. Je fais le pari qu'en accroissant le dynamisme et la visibilité de l'ESEI, nous accroîtrons nos chances de financement philanthropique.

Au cours de la première année de mon mandat, je m'engage à mettre en œuvre des initiatives porteuses – à peu de frais – qui apporteront un nouveau souffle à l'ESEI. Voici les sept propositions que j'entends réaliser pour dynamiser l'École :

- 1) Créer les « Midis-rencontres de l'ESEI » en collaboration avec le REMDÉI. Ces rencontres bimensuelles permettront aux étudiant.e.s, aux professeur.e.s et aux conférencier.e.s invités de présenter l'avancée de leurs recherches interdisciplinaires. Elles encourageront le partage des meilleures pratiques en recherche et la création de synergies entre collègues. Ces rencontres joueront un rôle essentiel en tant qu'incubateur d'idées innovantes dans le domaine de la recherche.

- 2) Produire le balado *Horizon*. Court, structuré et clair, Horizon servira de vitrine pour la recherche menée à l'ESEI ainsi que dans les pages de la Revue *Études internationales*. Le balado mettra en avant nos nombreuses expertises et établira un lien fort entre la science et les préoccupations de notre société. Nous possédons toutes les ressources nécessaires pour produire, à terme, le balado le plus écouté et influent en études internationales au sein de la francophonie.
- 3) Développer un cours en ligne ouvert à tous (ou « massive open online course » - MOOC) sur les études internationales de niveau 1^{er} cycle. Ce MOOC servira de vitrine promotionnelle pour nos programmes de maîtrise et de doctorat, car il sera accessible à un nombre illimité de participants provenant de partout dans le monde. Il constituera un atout majeur pour renforcer notre stratégie de recrutement. Il est à noter que la Formation à distance de notre université dispose de ressources budgétaires dédiées à la création de MOOC.
- 4) Lancer une campagne de diffusion systématique visant à accroître la visibilité de la recherche sur nos réseaux sociaux. Chaque semaine, en collaboration avec la chargée des communications de l'École, un ou une auxiliaire de recherche aura la responsabilité de répertorier les publications récentes de nos membres et d'en synthétiser le contenu pour diffusion sur plusieurs plateformes, notamment X, LinkedIn et Facebook. Cette mesure systématique garantira une présence continue de l'École sur les réseaux sociaux tout au long de l'année, sans dépendre des initiatives individuelles de nos membres. Je souhaite également diversifier et élargir nos modes de diffusion de la recherche en produisant de courtes vidéos et des animations graphiques permettant de mieux visualiser nos travaux.
- 5) Multiplier les écoles « saisonnières » interdisciplinaires sur le modèle de l'École outils et méthodes – EIOM (ex. francophonie et enjeux de développement; gestion internationale des ressources naturelles partagées; impact des manipulations de l'information sur la santé de nos démocraties). Ces écoles récurrentes pourront être proposées en format présentiel, hybride ou à distance synchrone. Chaque mode de diffusion aura sa propre formule de financement. J'entends accorder un soutien particulier aux écoles adoptant le format hybride ou à distance synchrone et faisant la promotion de la recherche et de l'enseignement au sein de la francophonie car elles auront le potentiel de rejoindre un plus grand nombre d'étudiant.e.s et de générer davantage de revenus pour l'École.
- 6) Lancer les « tempêtes d'idées » semestrielles. Une fois par semestre, tous les membres de l'École seront conviés à une réunion informelle où la direction fera le bilan des activités en cours avant d'engager une discussion sur des sujets préalablement établis, en lien avec le développement de la recherche à l'ESEI. Au besoin, cette réunion sera organisée deux fois au cours de la même semaine afin de favoriser la participation du plus grand nombre.
- 7) Créer les Grandes conférences de l'ESEI. Organisées deux fois par année, ces conférences permettront d'inaugurer avec éclats les semestres d'automne et d'hiver et d'accroître la visibilité de l'École à l'extérieur de l'Université Laval. Ces conférences de prestige mettront en lumière des personnalités éminentes dans le domaine des relations internationales. Un public varié, représentant les secteurs de l'entreprise, des pouvoirs publics, de la société civile et des médias, sera convié à ces événements.

Il faut dynamiser et il faut aussi développer de grands projets structurants et novateurs pour notre École. À cet égard, j'appuie fortement deux initiatives que nous avons proposées lors de la création de l'ESEI en 2019 et qui sont pour l'instant en chantier. Premièrement, je m'engage à mobiliser les ressources nécessaires pour concrétiser la création d'un Observatoire de recherches interdisciplinaires au sein de l'École qui réunira les professeur.e.s du DIEI et leurs collègues des départements contributeurs. Cet observatoire sera un pôle d'échange axé sur des thèmes spécifiques et pertinents pour nos concitoyens et concitoyennes. Il fournira des clés d'analyse pour aborder des enjeux complexes tels que la santé globale, le recul démocratique et la montée des populismes, la sécurité alimentaire, ou encore la lutte contre les inégalités à l'échelle internationale. Cet observatoire aura quatre principaux objectifs. 1) Générer des recherches originales sur le plan conceptuel et méthodologique destinées à un large public. J'accorderai une attention particulière à

la diffusion des connaissances, à leur vulgarisation, ainsi qu'à la visibilité de cet observatoire. Pour ce faire, nous mobiliserons plusieurs moyens de diffusion, notamment des capsules vidéo, des séances du balado, des conférences, ainsi que la production de courts documentaires sur les thématiques de recherche. 2) Ce pôle d'innovation viendra en appui aux professeurs du DIEI et à ceux des départements contributeurs dans la préparation de leurs demandes de subventions. 3) Il fera de la veille stratégique sur les meilleures pratiques interdisciplinaires, tant au niveau national qu'international. 4) L'observatoire sera un lieu d'échange et de socialisation qui aura pour vocation de rassembler et de stimuler les collaborations entre les membres de l'ESEI.

Deuxièmement, j'appuierai fortement les investissements en recherche sur la gouvernance multilatérale, dont la création d'un laboratoire de formation et de recherche axé sur les simulations internationales. L'objectif premier de ce laboratoire sera de fournir à nos étudiant.e.s une expérience pratique et immersive au sein des négociations internationales. En les exposant concrètement à ces processus, nous les préparerons ensuite à une réflexion conceptuelle et théorique approfondie. Nous réunirons nos chercheurs de premier plan spécialisés dans diverses organisations internationales telles que les agences de l'ONU, l'OMC, l'OTAN, l'Union africaine, l'ASEAN, ainsi que dans des domaines clés tels que l'environnement, la sécurité et le commerce. En collaborant étroitement avec nos experts en résidence, nous pourrions fusionner nos expertises pour créer un environnement d'apprentissage stimulant et décisif dans la formation de nos étudiant.e.s. Ces investissements stratégiques ouvriront la voie à l'ESEI pour qu'elle devienne un véritable vivier de recrutement pour les futurs fonctionnaires internationaux ou diplomates affectés dans les institutions multilatérales.

2. Reconnaître la contribution des membres de l'ESEI

Les membres de l'ESEI issus des facultés et départements contributeurs jouent un rôle capital dans le développement de l'École; ils constituent d'ailleurs la très forte majorité de ses membres. Il est donc important qu'ils se sentent partie prenante de l'ESEI au même titre que les professeur.e.s du DIEI. À l'heure actuelle, certain.e.s se demandent ce qu'ils gagnent en s'investissant à l'ESEI. Après tout, pourquoi déployer des efforts pour une entité à laquelle ils ne sont pas directement rattachés ? Pour surmonter ce défi, j'ai l'intention de poser deux actions clés.

1. Inciter les facultés et départements participants à reconnaître et à valoriser la contribution de leurs professeur.e.s à l'École. Pour atteindre cet objectif, je veillerai à établir un climat de confiance avec les six doyens du Bureau de direction, de même qu'avec les directeurs et directrices des départements concernés. De plus, je m'efforcerai de démontrer à mes interlocuteurs que nos activités de formation (cours, colloques, conférences, simulations, écoles saisonnières, etc.) sont bénéfiques pour les départements et facultés participants. Bénéfiques au niveau financier, par les inscriptions et les possibilités de création de nouveaux partenariats en recherche interdisciplinaire. Bénéfiques aussi en raison de la visibilité générée par les nombreuses activités scientifiques de l'ESEI.
2. Incarner un leadership positif et constructif envers ses membres pour susciter leur adhésion au projet. En tant que directeur, l'une de mes priorités sera de valoriser la contribution des membres. Toute organisation repose avant tout sur les individus qui la composent. Dans cet esprit, je serai à l'écoute des initiatives et des aspirations de nos membres afin de cultiver une dynamique constructive basée sur la confiance, le respect et la considération.

Je vais également intensifier les efforts de recrutement et de diversification des experts en résidence et je leur accorderai une attention soutenue. Ces experts ont de vastes et précieuses expériences et font preuve d'une grande générosité dans le partage de leur temps. Le grand succès de l'École internationale d'hiver sur la pratique des relations internationales et de la rencontre Université-Défense témoigne de l'apport considérable de nos experts en résidence au dynamisme de l'ESEI. Leur contribution à la formation de nos étudiant.e.s est d'une grande importance. Sans compter le fait qu'ils et elles possèdent des réseaux étendus de contacts au sein des sphères administratives et politiques, ce qui peut apporter une valeur significative, voire décisive, à la trajectoire professionnelle de nos étudiants.

3. Développer et consolider le DIEI

Recrutement et croissance de l'équipe professorale : Le DIEI compte actuellement une professeure nouvellement recrutée sur un total de huit à dix professeur.e.s initialement anticipé lors de la création de l'École au printemps 2019. Il reste donc

beaucoup de travail à faire dans le recrutement. Comme directeur, je compte accorder beaucoup d'attention à la collecte de fonds pour la création de nouvelles chaires de recherche afin d'accroître nos effectifs professoraux. Je suis d'avis que pour forger un département interdisciplinaire équilibré et dynamique, il est judicieux d'adopter une approche diversifiée dans le choix des chaires à créer. Ainsi, nous devons envisager de combiner des chaires axées sur des thématiques spécifiques (ex. la santé et l'environnement, la solidarité internationale, la cybersécurité), des spécialités méthodologiques variées (ex. la recherche expérimentale en laboratoire, l'ethnographie, l'analyse de mégadonnées, les sondages) et des zones géographiques convoitées (ex. l'Arctique, l'Indo-Pacifique et l'Afrique). Je crois qu'une telle approche multidimensionnelle est la plus susceptible de créer des synergies au sein de notre école.

Il est incontestable que la création de nouveaux postes de professeur.e.s au DIEI est largement tributaire des aléas de la grande campagne philanthropique. J'entretiens l'espoir qu'en dynamisant et en renforçant la visibilité de l'ESEI à l'extérieur de notre université, nous faciliterons la création de nouvelles chaires et l'embauche de nouveaux professeur.e.s. Avec la croissance du DIEI, j'accorderai également la plus grande attention au développement d'une culture départementale ouverte, inclusive et propice à la diversité des approches, plaçant ainsi la curiosité et l'éclectisme au cœur de notre identité départementale.

Diversification institutionnelle des rattachements : En parallèle, mon ambition est de convaincre les six doyens du Bureau de direction de l'ESEI d'allouer des postes à double rattachement. Une telle démarche renforcera de manière institutionnelle la convergence et l'alignement entre le DIEI et l'École, tout en favorisant également une meilleure synergie entre cette dernière et les facultés contributrices. J'entends faire de cette proposition l'une de mes priorités pour le développement et la consolidation du Département.

Intégration et socialisation : Outre l'ajout de postes, il faut accorder une grande attention à l'intégration de nos nouveaux professeur.e.s. Ceux-ci participent à une expérience nouvelle et ne disposent pas, pour le moment, d'une unité administrative indépendante et d'un esprit de corps. En conséquence, j'entends exercer un leadership avenant en appui aux nouveaux professeur.e.s afin qu'ils puissent trouver leurs repères et se sentir partie prenante de notre institution. Je favoriserai leur intégration en étant présent et en leur proposant notamment des activités informelles de socialisation.

4. Financement et démarches philanthropiques

Comme directeur, j'ai l'intention de mettre en place trois principales stratégies pour accroître le financement de l'ESEI et du DIEI.

1. *Philanthropie* : Notre succès est intimement lié à la réussite de la Campagne majeure du Carrefour international Brian-Mulroney. À cet égard, l'univers de la philanthropie ne m'est pas étranger. Au cours des dernières années, j'ai acquis une expérience en travaillant étroitement avec l'actuel vice-recteur aux affaires internationales et ex-doyen de la Faculté des sciences sociales, François Gélinau, pour la collecte de fonds destinée à un projet de chaire sur la sécurité internationale. Ce processus m'a permis de travailler en partenariat avec plusieurs acteurs importants et dynamiques de la Direction de la philanthropie, avec qui j'entretiens d'excellents rapports. Je pense plus particulièrement à Caroline Girard et à Marie-Hélène Métivier. Dans le cadre de ce projet, j'ai également eu l'occasion de m'entretenir avec de hauts dirigeants de grandes entreprises québécoises, canadiennes et étrangères, mais aussi avec les représentants de plus petites entreprises. Les stratégies liées aux collectes de fonds et l'arrimage à établir entre le secteur privé et le milieu universitaire lors des négociations me stimulent beaucoup. Mon expérience m'a également enseigné que la philanthropie exige à la fois détermination et patience. Ainsi, je m'engage à collaborer activement avec la direction de notre université dans toutes les initiatives philanthropiques susceptibles de renforcer le financement de notre école.
2. *Soutien financier aux professeur.e.s* : Je compte offrir des conditions très avantageuses aux membres de l'ESEI qui obtiennent des subventions de recherche hébergées à l'École en leur dégageant plus de temps de recherche et un appui administratif soutenu pour la réalisation de leurs projets et pour la préparation de nouvelles demandes de subventions. Pour ce faire, j'ai l'intention de cibler des donateurs ou donatrices disposés à agir en tant que « multiplicateurs de force » pour la recherche universitaire, en leur proposant de verser des montants complémentaires aux sommes obtenues par nos chercheurs (ex. 10% ou 20% de la valeur des subventions obtenues). Ces contributions financières pourront notamment permettre d'offrir des dégrèvements aux

professeurs financés et d'embaucher plus de ressources administratives à l'ESEI pour les accompagner dans la réalisation de leurs projets et dans la préparation de nouvelles demandes de subventions.

3. *Croissance des effectifs étudiants* : Il est crucial d'augmenter nos effectifs étudiants afin de garantir le développement financier de notre école. D'abord, le développement de nos programmes de maîtrise fera l'objet d'une attention particulière durant mon mandat. Ces programmes ont une excellente réputation et affichent d'excellents taux de placement sur le marché du travail, en plus de contribuer grandement au financement de l'École. Nous devons bonifier notre stratégie de recrutement en mettant davantage l'accent sur des campagnes publicitaires ciblées (y compris une large diffusion du MOOC) et le démarchage personnalisé. Ensuite, la nouvelle formule de financement des universités rend particulièrement avantageuse la croissance des inscriptions à notre programme doctoral. Par conséquent, il est impératif de concentrer nos efforts sur l'essor de ce programme, notamment en rehaussant la visibilité de nos chaires de recherche. Il est également essentiel de créer un environnement propice à la réussite de nos doctorant.e.s. Cela passe incontestablement par la mise en place d'un financement systématique pour tous les étudiant.e.s admis au programme. Je m'engage à placer leur financement au cœur de nos priorités dans le cadre de notre campagne philanthropique.

5. Clarifier les statuts de l'ESEI

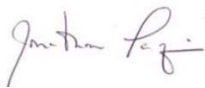
Notre école existe depuis plus de quatre ans. Or, son mode de gouvernance reste à clarifier. L'ambiguïté entourant ses statuts a sans doute offert la souplesse nécessaire au démarrage de l'ESEI. Toutefois, il est désormais impératif de les clarifier dans un souci d'efficacité et de bonne gouvernance. En tant que directeur, je consacrerai la première année de mon mandat à identifier les dynamiques, les subtilités et les besoins spécifiques de l'ESEI et du DIEI. J'engagerai un dialogue approfondi avec toutes les parties prenantes et je recueillerai leurs perspectives et recommandations. Puis, lors de la deuxième année du mandat, je proposerai des modifications aux statuts qui refléteront au mieux les aspirations et besoins de notre école.

Conclusion

Ce plan d'action se veut le reflet d'un leadership renouvelé pour l'ESEI et le DIEI. Les propositions développées ci-dessus donnent une orientation à notre projet collectif et servent de base de discussion pour mieux orienter nos décisions.

Au cours des quatre prochaines années, je consacrerai mes énergies professionnelles au développement de l'École et du DIEI. Je m'engage à promouvoir une culture d'excellence académique et à renforcer notre réputation ici comme à l'étranger. Je suis déterminé à travailler en étroite collaboration avec les professeur.e.s, le personnel administratif, les étudiant.e.s et la haute administration de l'Université pour atteindre ces objectifs, en veillant à ce que chaque membre de l'ESEI se sente valorisé et soutenu. Il est impératif que l'appartenance à notre École devienne une source de fierté et d'enthousiasme afin de contribuer activement au succès de l'internationalisation de l'Université Laval. J'ai la ferme conviction que l'ESEI connaîtra le succès que nous lui souhaitons et qu'elle mérite.

Je vous remercie de considérer ma candidature et je suis impatient de discuter de mes propositions avec vous toutes et tous !



Jonathan Paquin
Professeur titulaire
Département de science politique
Faculté des sciences sociales